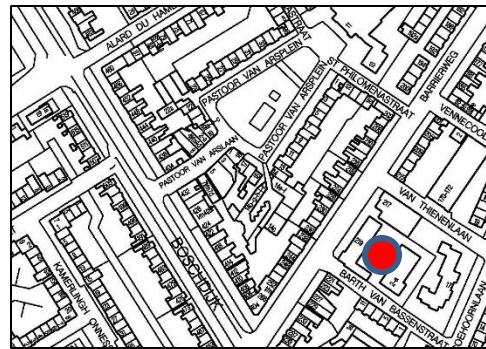


Barrierweg 219



Datum van aanwijzing: 09-01-2007

Redengevende omschrijving

Beschrijving

Schoolgebouw gebouwd in 1930 als RK-jongensschool voor de St. Josephvereniging door de architect M. van Beek uit Eindhoven.

Het pand ligt aan de Barrierweg, in het stadsdeel Woensel en is onderdeel van de stadsuitbreidingen in Woensel zoals die na het ontstaan van "Groot-Eindhoven" in 1920 plaatsvonden.

Het is een vrijstaand, tweelaags pand op een in grote lijnen rechthoekige plattegrond. De hoofdmassa heeft een hoog schilddak waarvan de nok evenwijdig aan de straat loopt.

Aan de voorzijde bevindt zich een uitspringend, tweelaags gedeelte onder lessenaarsdak. Rechts is een dwars op de hoofdmassa geplaatste drielaagse ingangs- en trappartij aanwezig onder een half schilddak, haaks op het hoofddak staand. Links bevindt zich een torenachtig blok van één bouwlaag hoog onder plat dak. Aan de achterzijde is een tweelaagse bouwmassa onder plat dak uitgevoerd.

Het pand is uitgevoerd in baksteen, voorzien van een doorlopende betonnen band boven de ramen op de begane grond. De daken zijn voorzien van overstekken, de randen van de platte daken zijn afgewerkt met keramische tegels.

De deur is in een rondboog gevat. De ramen op de begane grond zijn boven de betonnen band voorzien van een kleine roedenverdeling, op de eerste verdieping zijn brede ramen, eveneens met een kleine roedenverdeling aangebracht. In het dakvlak is een langgerekte aaneengesloten strook met raampjes aangebracht, ook hier voorzien van een roedenverdeling.

Op de hoek van het pand zijn smeedijzeren vlaggenmasthouders aangebracht.

Het interieur heeft nog de oorspronkelijke indeling. De klaslokalen zijn in het middendeel ondergebracht met de gang aan de straatzijde. Links en rechts daarvan bevinden zich de trappenhuisen. De trap treden zijn uitgevoerd in terrazzo. De originele afwerking bestaat o.a. uit tegelvoeren in motief (15x15cm), deels betegelde wanden, paneeldeuren met bovenlichten. In de gangen zijn de rijen kapstokhaken nog aanwezig.

In de trappenhuisen zijn glas-in-loodramen aangebracht.

Het gebouw heeft aan de voorzijde een strook groen met bij de twee entreepenanten met dekplaat.

Achter de school is een betegelde en overdekte plaats aangelegd.

Waardering

Het schoolgebouw is opgebouwd uit blokvormige bouwdelen waarvan sommige delen met een kap worden afgedekt. Doordat de asymmetrische schikking van deze verticale en horizontale bouwdelen in een samenhangend geheel zijn ondergebracht, is het een gebouw met expressionistische kenmerken. Het linker-, midden- en rechterdeel en de drielaagse hiërarchische opbouw vormen een evenwichtige compositie. Dit komt ook tot uiting in de compositie van de raampartijen.

De hoofdentree van dit gebouw in het zijdeel wordt gemarkeerd door zowel architectonische als ruimtelijke elementen, te weten de boogvorm, de vlaggenstok en de entreepenanten.

De oorspronkelijke toestand van het gebouw is grotendeels bewaard gebleven en dit geldt zowel voor het exterieur als het interieur. Het interieur is uitzonderlijk gaaf.

Het fraaie glas-in-loodraam zorgt in het trappenhuis voor een bijzondere lichtwerking. De vloeren,

Gemeentelijk monument

klaslokalen en paneeldeuren zijn in een oorspronkelijk staat aanwezig.

Het schoolgebouw heeft door zijn vormgeving en authenticiteit een hoge belevingswaarde.

Het schoolgebouw vormt een beeldbepalend element aan de Barrierweg.

Het gebouw draagt bij aan de herkenbaarheid van de geschiedenis van de stadsuitbreidingen (en sociale verhoudingen) in de 20e eeuw van Eindhoven. Het maakt deel uit van de maatschappelijke voorzieningen in de wijk rond de Pastoor van Arskerk.

De wijze waarop destijds onderwijs werd gegeven zijn in het gebouw goed af te lezen.

Het schoolgebouw is representatief voor de ontwikkeling van het bouwtype.

Het gebouw is een ontwerp van de Eindhovense architect M. van Beek en bouwde in zowel traditionele als expressionalistische trant. Deze architect staat ook bekend is als kerkenbouwer.

Het schoolgebouw vormt een stedenbouwkundig ensemble met de bebouwing rond het Pastoor van Arsplein, die tegelijkertijd is ontstaan.

Het stedenbouwkundig ontwerp, waarvan de school deel uitmaakt, is een goed voorbeeld van de stedenbouwkundige opvattingen van G.C. Kools, die als directeur Gemeentewerken een belangrijk stempel op de stadsuitbreidingen drukte.

Monumenten Inventarisatie Project (M.I.P.)

Adres: Barrierweg 219

Oorspronkelijke functie: School

Hoofdfunctie: Cultuur, gezondheid, wetenschap

Type: Onderwijs en wetenschap

Bouwperiode: Ca. 1930

Bouwstijl: Amsterdamse School

Gevels en materialen: Baksteen. Keramische geveltopafwerking.

Vensters en deuren: Openslaande ramen, kleine roedenverdeling.

Dak en bedekking: Schilddak, verspringende goothoogtes, deels platdak.

Bijgebouwen: Eenlaags aanbouw aan de Barth van Bassenstraat.

Motivering: Cultuurhistorisch belang

Bijzonderheden: Hoek Barth van Bassenstraat drielaags. Sterke volumegeleding.